

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования Дворец детей и юношества
городского округа города Райчихинска

Принята на заседании
педагогического совета
от «_14_» февраля 2022 г.
Протокол № 3



Утверждаю:
Директор МОАУДО «ДДЮ»
С.А. Королева
«_14_» февраля 2022 г.
Приказ № 11/а от 14.02.2022



Утверждаю:
Директор МОАУООШ №3
Т.В. Храмцова
От 14 февраля 2022 г.

Сетевая

разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально - гуманитарной направленности

«Юный инспектор дорожного движения»

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации 2 года

Базовый, углубленный уровень.

Автор составитель:

Супенко| Екатерина Сергеевна

педагог дополнительного образования

г. Райчихинск, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи программы	7
1.3.	Содержание программы	8
1.4.	Календарно-учебный график	13
1.5.	Календарно-тематический план	14
1.6.	Планируемые результаты	14
2	Комплекс организационно – педагогических условий	14
2.1.	Форма аттестации	16
2.2.	Оценочные материалы	17
2.3.	Методические материалы	19
2.4.	Условия реализации программы	22
2.5.	Список литературы	23
	Приложения	26

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Сетевая разноуровневая программа «Юный инспектор дорожного движения» социально-гуманитарной направленности. Содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: «стартовый уровень», «базовый уровень», «углубленный». Тот или иной уровень сложности образовательной программы является относительно самостоятельной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, которая может быть освоена обучающимися отдельно от всей образовательной программы. В этом случае оказание образовательной услуги направлено на освоение не всей образовательной программы целиком, а ее конкретной самостоятельной части (частей).

В связи с этим, продолжительность обучения по разноуровневой программе определяется отдельно на каждый уровень. По программе предусмотрены задания разные по степени сложности учебного материала, содержание каждого из последующих уровней усложняет содержание предыдущего уровня.

Программа является продолжением программы стартового уровня обучения, логично дополняя и развивая его, направлена на расширение и углубление знаний, умений и навыков в области изучения правил дорожного движения. Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому уровню программы, который реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной оснащённости участника (где определяется степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Нормативно-правовую базу разработки программы составляют:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-Р)

3. Приказа Министерства Просвещения РФ № 196 от 27.07.2022 г. « Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ».

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Правительства Амурской области от 19.05. 2010 г. № 252 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи в Амурской области».

7. Уставом Муниципального образовательного автономного учреждения

дополнительного образования «Дворец детей и юношества» городского округа города Райчихинска.

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

9. Методических рекомендаций по организации и реализации учебной работы по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ ГАУ ДПО «АМИРО» от 14.02.2022 г.).

Актуальность

Актуальность программы на социально-гуманитарном уровне определяется социальным заказом общества. Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. В Законе РФ «О безопасности» от 22 декабря 2010 года № 390-ФЗ понятие «безопасность» трактуется как «состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества государства от внешних и внутренних угроз». С начальной школы необходимо формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций партнёров:

МОАУДО «ДДЮ» осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию занятий, встречу с интересными людьми, реализацию содержательной части программы, организует итоговую и промежуточную аттестации, подготовку документации.

МОАУООШ №3 поселка Широкий является базой для проведения занятий в учебных классах.

Стратегия и механизм реализации программы

Основным документом, регулирующим вопросы реализации Программы, является договор о сетевой форме реализации образовательной программы, заключённый образовательной организацией с организациями-партнёрами, участвующими в программе (Приложение 1).

В ходе реализации Программы занятия проводит педагог дополнительного образования МОАУДО «ДДЮ», методист и заместитель директора по УВР оказывают методическое сопровождение, к проведению мероприятий возможно привлечение педагогов-организаторов.

Новизна и отличительные особенности

Отличительная особенность данной программы, от уже существующих в этой области заключается в том, что она предполагает систематическую

разноплановую деятельность, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий. В учреждении, где реализуется настоящая программа, имеется специально оборудованный кабинет с учебными стендами, уголками, плакатами. Имеются практические тренажеры и специализированные компьютерные игры по обучению ПДД.

Адресат программы

Программа создана с учетом психофизических и возрастных особенностей детей 10-13 лет.

Подростковый возраст отличается повышенной интеллектуальной активностью, которая стимулируется не только естественной возрастной любознательностью, но и желанием развить, продемонстрировать окружающим свои способности, получить высокую оценку с их стороны.

В указанном контексте происходит и смена ведущей деятельности. Роль ведущей в подростковом возрасте играет социально-значимая деятельность, средством реализации которой служит: учение, общение, общественно-полезный труд.

Учитывая психофизические и возрастные особенности детей школьного возраста, большое место отводится как теоретическому, так и практическому обучению, культуре поведения на дороге.

Объем и срок освоения программы

Реализация образовательной программы рассчитана на 3 года обучения.

Ознакомительный уровень – 1 год обучения – 144 часа

Базовый уровень - 1год обучения – 144 ч.

Углубленный уровень - 1 год обучения –216 ч.

Режим занятий:

На базовом уровне (2 год обучения) занятия проводятся 2 раза в

неделю по 2 академических часа (по 45 мин), с перерывами между занятиями 10 минут, на углубленном уровне занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа (по 45 мин), с перерывами между занятиями 10 минут

Форма обучения – очная.

Уровень программы:

Базовый уровень программы предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и умений.

Углубленный уровень программы предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к более сложным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

Особенности организации образовательного процесса:

Формы реализации образовательной программы - традиционная

Организационные формы обучения - по количеству детей, участвующих в занятии программа предусматривает коллективную, групповую и индивидуальную формы работы.

Группы формируются по 8 - 15 человек.

Особенности состава учащихся, условия набора: неоднородный (смешанный), на обучение по программе принимаются все желающие. Формируются группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения. В группы базового и углубленного уровня может производиться добор обучающихся не обучавшихся ранее, если при собеседовании выявлен уровень знаний, умений, навыков, достаточный для обучения по данной дополнительной общеразвивающей программе.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи базового уровня:

- развить опыт переноса и применения учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.
- сформировать компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды, пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников.
- познакомить с правилами дорожного движения, сформировать технические знания об устройстве и техническом обслуживании велосипеда;
- расширить знания и умения в оказании первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

углубленного уровня:

- сформировать личность, обладающую компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физическим и нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни
- воспитать умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности.
- воспитать убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни.

1.3.Содержание программы базового уровня

2 год обучения

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Входной контроль. Т/Б на занятии.	2	2		Беседа, тест.
2	Улицы моего города	2		2	Беседа
3	Пешеход – главный участник дорожного движения	22	10	12	Беседа, игровые задания

4	«Безопасный переход» Конкурс рисунков	2		2	Выставка
5	Светофор	8	6	2	Тест
6	Тематические акции по ПДД	4		4	Наблюдение
7	Пешеходные переходы	10	5	5	Тест, наблюдение, беседа
8	Перекрестки. Виды перекрестков	6	3	3	Игра, наблюдение.
9	Водители и пешеходы. Ролевая игра	2		2	Наблюдение
10	Дорожные знаки	24	10	14	Тест, беседа
11	Правила дорожного движения для пассажиров. Виды общественного транспорта	6	3	3	Тест
12	Велосипедист, основные правила движения для велосипедиста	20	10	10	Тест
13	Доврачебная помощь	10	5	5	Тест
14	Подготовка к городской акции по ПДД	4	1	3	Наблюдение
15	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	20		20	Тесты, практически е работы
16	«Мы учили ПДД». Итоговое занятие	2		2	Тесты. Карта наблюдения
	Итого	144	55	89	

1. Вводное занятие – 2 ч.

Инструктаж по ТБ. Игры на командообразование. Знакомство с содержанием программы. Входной контроль.

2. Улицы моего города – 2 ч.

Практика. Экскурсия на улицы города

Формы контроля: беседа.

3. Пешеход – главный участник дорожного движения – 22 ч.

Теория: Правила дорожного движения для пешехода. Опасные ситуации на дороге. Изучение правил дорожного движения для пешеходов.

Практика: Запись основных правил в рабочую тетрадь и к ним иллюстрации.

Просмотр видеофильма о дорожных ловушках.

Формы контроля: беседа, игровые задания

4.Безопасный переход» Конкурс рисунков» - 2ч.

Практика: подготовка рисунков на конкурс. Проведение конкурса.

Формы контроля: выставка.

5.Светофор – 8 ч.

Теория: Пешеходный светофор. Умение распознавать сигналы пешеходного светофора и следовать им. Транспортный светофор. Изучение сигналов светофора для водителей. Переход дороги, следуя сигналам такого светофора. Регулировщик. Понятие регулировщик. Изучение внешнего вида регулировщика и его обязанностей. Следование основному сигналу регулировщика, запрещающему или разрешающему пешеходам идти.

Практика: Создание буклетов и листовок по теме. Просмотр видеофильма:

<https://www.youtube.com/watch?v=WzClZaiHbn0>

Формы контроля: тест

6.Тематические акции по ПДД – 4 ч.

Практика: Совместное проведение акций по ПДД с инспектором ОГИБДД города Райчихинска.

Формы контроля: беседа.

7.Пешеходные переходы – 10 ч.

Теория: Подземный и наземный пешеходные переходы. Изучение правильного способа перехода дороги через подземный и наземный пешеходные переходы. Наземный пешеходный переход «Зебра». Правильный способ перехода дороги через «зебру», опасности связанные с переходом дороги через такой переход. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Влияние светофора на переход дороги по пешеходному переходу.

Практика: Зарисовка в рабочей тетради пешеходного перехода регулируемого светофором и нерегулируемый пешеходный переход, определение какой из пешеходных переходов безопасней. Упражнение на умение переходить дорогу по наземному пешеходному переходу организованной колонной.

Формы контроля: Тест, беседа, наблюдение.

8.Перекрестки. Виды перекрестков – 6 ч.

Теория: Регулируемые перекрестки. Виды регулируемых перекрестков.

Правила перехода проезжей части по регулируемому перекрестку.

Нерегулируемые перекрестки. Виды нерегулируемых перекрестков. Правила перехода проезжей части по нерегулируемому перекрестку.

Практика: Экскурсия на улицах города. Упражнения: Правила перехода проезжей части по регулируемому перекрестку. Правила перехода проезжей части по нерегулируемому перекрестку.

Тест: Игра, наблюдение.

9.Водители и пешеходы. Ролевая игра -2 ч.

Практика: Подготовка к игре. Распределение ролей. Подбор реквизитов.

Проведение игры.

Формы контроля: наблюдение.

10.Дорожные знаки – 24 ч.

Теория: Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Визуальные и цветовые отличия между разными группами знаков. Дорожная разметка: островок безопасности. Дорожная разметка. Понятие «островок безопасности».

Практика: Компьютерная игра «Раскрась знак». Зарисовка дороги с дорожной разметкой и островком безопасности.

Формы контроля: тест, беседа.

11.Правила дорожного движения для пассажиров. Виды общественного транспорта – 6 ч.

Теория: Правила дорожного движения для пассажиров общественного транспорта. Виды общественного транспорта. Поездка в общественном транспорте. Виды общественного транспорта.

Практика: Запись в рабочую тетрадь основных правил. Зарисовка различных видов общественного транспорта в рабочую тетрадь.

Формы контроля: тест.

12. Велосипедист, основные правила движения для велосипедиста – 20 ч.

Теория: Правила дорожного движения для велосипедистов. Рассказ о средствах безопасности необходимых для езды на велосипеде. 10.2. Правила езды на велосипеде. Основные правила езды на велосипеде. Безопасные места для езды на велосипеде. Беседа о том, почему именно эти места являются безопасными. Разбор мест, где ездить на велосипеде запрещено. Движение групп велосипедистов. Правила дорожного движения для группы велосипедистов. Механическая структура велосипеда. Требования к техническому состоянию велосипеда.

Практика: Запись в рабочую тетрадь основных правил. Зарисовка дорожных ситуаций. Фигурное вождение велосипеда.

Формы контроля: тест.

1. Доврачебная помощь – 10 ч.

Теория: Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Правила оказания доврачебной помощи при ранениях. Виды переломов (закрытые, открытые). Правила оказания первой доврачебной помощи при переломах, проведение иммобилизации табельными и подручными средствами. Правила транспортировки пострадавших с ранениями и переломами.

Практика: Отработка упражнений при оказании первой доврачебной помощи.

Форма контроля: тест.

14. Подготовка к городской акции по ПДД – 4 ч.

Теория: Призвать жителей соблюдать правила безопасного поведения на дорогах. Привлечение внимания водителей и пешеходов к проблеме использования телефонов и наушников во время движения по дорогам общего пользования.

Практика: Создание буклетов, листовок, плакатов. Акция-шествие.

Формы контроля: наблюдение.

15. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» - 20 ч.

Практика: Работа с тестами по медицине. Вождение велосипеда. Творческая работа над сценарием, репетиции выступления агитбригады. Повторение и закрепление правил дорожного движения.

16. «Мы учили ПДД». Итоговое занятие – 2 ч.

Практика: Работа с тестом, вождение велосипеда.

Формы контроля: итоговый тест, карта наблюдения.

Углубленный уровень, 3 год обучения

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Входной контроль. Т/Б на занятиях	3	3		Беседа, тест.
2	История детского объединения Юных инспекторов движения. Цели, задачи ЮИД	3	3		Беседа, наблюдение.
3	Правила дорожного движения.	12	6	6	Беседа, наблюдение, тест.
4	Организация дорожного движения	30	15	15	Беседа, наблюдение, тест.
5	Дорожные знаки и разметка	21	7	14	Беседа, наблюдение, тест.
6	Обязанности водителей	6	3	3	Беседа
7	Обязанности пешеходов, пассажиров	6	3	3	Беседа, наблюдение.
8	Общие требования к водителям велосипедов, самокатов.	27	10	17	Беседа, наблюдение
9	Акции по ПДД.	21		21	Наблюдение
10	Доврачебная помощь	21	9	12	Тест-опрос
11	«Я б в инспекторы пошел, пусть меня научат».	3		3	Беседа
12	Фигурное вождение велосипеда.	30		30	Наблюдение, беседа
13	Подготовка к ежегодному городскому конкурсу «Безопасное колесо»	30		30	Тест, наблюдение, беседа.

14	Итоговое занятие. Показательное выступление, решение тестов. Проезд по фигурным элементам.	3		3	Тест, наблюдение
	ИТОГО	216	59	157	

1. Вводное занятие - 3 ч.

Входная диагностика. Знакомство с программой, режимом работы, темами, основными видами деятельности, определение по группам, установление расписания. Правила техники безопасности на занятиях.

Формы контроля: беседа.

2. История детского объединения Юных инспекторов движения -3 ч.

Теория: Цели, задачи ЮИД. Положение об отрядах ЮИД. История детского объединения юных инспекторов движения. Цели и задачи объединения ЮИД. ЮИД и ГАИ – надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД.

Практика: Создание отряда ЮИД. Выбор командира отряда, названия, девиза, речевки, песни. Игры на знакомство, коллективообразование: «Назови имя», «Кто ты?», «Дрозд», «Снежный ком» и др.

Формы контроля: беседа, наблюдение.

3. Правила дорожного движения – 12 ч.

Теория: Основные правила дорожного движения. Повторение с обучающимися основных правил дорожного движения. Пешеход – участник дорожного движения. Беседа с учащимися о правилах дорожного движения для пешеходов. Обсуждение, какие еще правила дорожного движения можно было бы добавить к ныне существующим. Взаимное уважение участников дорожного движения. Обсуждение, какие еще правила уважения можно было бы

добавить к ныне существующим. Велосипедист, основные правила дорожного движения для велосипедистов. Повторение с учащимися правил для велосипедистов. На примере разбор, зачем нужны правила дорожного движения. Беседа о необходимости соблюдения правил дорожного движения и последствий их несоблюдения. Пассажир, основные правила дорожного движения для пассажиров. Пассажир, основные правила дорожного движения для пассажиров. Правила пользования общественным транспортом. Поездка в общественном транспорте. Безопасность на дороге. Встречающиеся дорожные «ловушки» и меры их избегания.

Практика: Викторина «Я знаю ПДД». Экскурсии на дорогу.

4. Организация дорожного движения – 30 ч.

Теория: Формы регулирования дорожного движения. Беседа о формах регулирования дорожного движения. Экскурсия на дорогу. Наблюдение за дорожным движением. Организация дорожного движения. Взаимоуважение участников дорожного движения. Необходимость соблюдения правил дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. Внешний вид регулировщика и его обязанности. Разбор сигналов регулировщика. Разработка навыков следования сигналам регулировщика. Приоритет транспортных средств. Приоритет транспортных средств. «Помеха справа». Знаки приоритета и правила их действия. Правила проезда перекрестков. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Как избежать ДТП. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Ситуации «ловушки» на дороге и как их избежать.

Практика: Экскурсия на дорогу. Наблюдение за дорожным движением. Запись в тетради обозначения сигналов. Зарисовка в тетради возможных ситуаций. Видеофильм «Опасные пустышки» с обсуждением. Ролевые игры «Дорожные ситуации»

5. Дорожные знаки и разметка – 21 ч.

Теория: Повторение групп дорожных знаков. Их обозначение и

предназначение. 7.3. История возникновения и развития дорожных знаков. История возникновения и развития дорожных знаков. Первые дорожные знаки и их назначение. Работа с карточками дорожных ситуаций. Дорожная разметка и её предназначение.

Практика: «Нарисуй дорожный знак». Конкурс рисунков. Подготовка рисунков на тему «Нарисуй новый дорожный знак». Оформление рисунков. Оформление выставки. Зарисовка основных знаков в тетрадь. Работа с программой «Раскрась дорожный знак». Экскурсия на дорогу. Зарисовка в тетради дорожную разметку и ее обозначение и назначение. Формы контроля: беседа, наблюдение, тест.

6. Обязанности водителей -6

Общие обязанности водителей. Обязанности водителей механического транспортного средства. Действия водителей при дорожно-транспортном происшествии. Что запрещается делать водителю транспортного средства.

Практика: Экскурсия в гаражные помещения мастеров производственного обучения, беседа с мастерами по теме занятия.

Формы контроля: беседа

7. Обязанности пассажиров, пешеходов - 6

Теория: Беседа об обязанностях пассажиров и пешеходов. Беседа о том, в чем сходство обязанностей пассажиров и пешеходов. Обсуждение, какие еще правила дорожного движения можно было бы добавить к ныне существующим.

Практика: Разработать и оформить листовки по ПДД для пассажиров и пешеходов.

Формы контроля: наблюдение, беседа.

7. Общие требования к водителям велосипедов, самокатов – 27 ч.

Теория: Устройство велосипеда. Принцип работы велосипеда. Устройство велосипеда. Экипировка велосипедиста. Зарисовка устройства велосипеда в тетради, подпись главных составляющих. Принцип работы велосипеда. Какие силы действуют на велосипед. Велосипедист – водитель

транспортного средства. Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Знаки, регламентирующие движение велосипедов. Подготовка велосипеда к безопасному вождению по дороге. Тормоза, фары, катафоты, цепь, колеса, педали, звонок и др. Практические навыки по ремонту велосипеда. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки для водителей велосипеда, мопеда. Знаки. Сигналы маневрирования велосипедистов. Элементы пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы.

Практика: Учебная езда. Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности движения на велосипеде. Оформление в тетради фото нарушений. Разбор ситуаций нарушения.

Формы контроля: беседа, наблюдение.

8. Акции по ПДД-21 ч.

Практика: Подготовка и проведение акций: «Безопасность объединяет» призвать жителей соблюдать правила безопасного поведения на дорогах. Хэппенинг –микроспектакли с элементами сюжетности и наличием театрального реквизита. Акция: «Дай шанс себя заметить». Акция: «След». Цель акции: привлечение внимания водителей к проблеме проезда нерегулируемого пешеходного перехода. Живая стена. Массовая акция, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Для привлечения внимания водителей к данной проблеме участники выстраиваются вдоль дороги с плакатами, на которых указываются данные о количестве ДТП и числе жертв. Фрейм – это живая фотография, которая в отличие от обычного фото, может громко и ярко заявить о себе. Фрейм: состоит из двух частей: первая часть – это определенное действие, которое дети выполняют для привлечения внимания прохожих. Вторая часть – это непосредственно живое фото, когда дети замирают в определенных позах, создавая красивую картинку.

Формы контроля: беседа, наблюдение.

9. Доврачебная помощь – 23 ч.

Первая помощь пострадавшему. Дорожно – транспортный травматизм. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения (права участников дорожного движения и обязанности государства). Принципы организации помощи и последовательность действий на месте дорожно – транспортного происшествия: определение состояния пострадавшего; ушибы и переломы; потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения; черепно – мозговые травмы; травмы позвоночника.

Практика: решение тестовых заданий, практические упражнения по оказанию практической помощи. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.

Формы контроля: Тест – опрос

10.«Я б в инспекторы пошел, пусть меня научат».

Практика: Экскурсия в ГИБДД. Беседа с сотрудниками госавтоинспекции.

Формы контроля: беседа

11. Фигурное вождение велосипеда – 30 ч.

Практика: Отработка навыков фигурного вождения на специально оборудованной площадке по различным препятствиям. Скорость движения и торможение велосипеда. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов. Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Пересечение велосипедной дорожки с главной дорогой. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот налево, направо, стоп (левой, правой рукой). Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов, мопедов (велосипед с подвесным двигателем). Перевоз груза и пассажиров. Дорожные «ловушки» взаимодействие велосипедистов с другими участниками дорожного движения. Скорость движения велосипеда. Движение велосипеда направо, налево, разворот. Торможение. Когда велосипедист становится пешеходом. Отработка навыков безопасной езды на велосипеде. Проезд через ж/д пути, перекрестки. Движение на подъеме и спуске. Решение тестов для велосипедистов.

Формы контроля: наблюдение

Подготовка к ежегодному городскому конкурсу «Безопасное колесо» - 30

ч.

Практика: Подготовка к личному первенству в конкурсе «Безопасное колесо». Командное первенство в конкурсе «Безопасное колесо». Подготовка к творческому конкурсу. Работа над сценарием агитбригады. Отработка умений по фигурному вождению велосипеда. Решение тестов «Доврачебная помощь»

Формы контроля: беседа, наблюдение, тест.

Итоговое занятие – 3 ч.

Практика: Показательное выступление, решение тестов. Проезд по фигурным элементам.

Формы контроля: тест, карта наблюдений.

Планируемые результаты

Базового уровня:

- наличие опыта переноса и применения учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся;
- сформированы компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды, пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- познакомятся с правилами дорожного движения, сформированы технические знания об устройстве и техническом обслуживании велосипеда;
- расширены знания и умения в оказании первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

углубленного уровня:

- сформирована личность, обладающая компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни;
- наличие умений социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;
- воспитаны: убежденность и активность в пропаганде добросовестного

выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни.

Раздел №2 «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1.Календарный учебный график

Базовый уровень

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Первое полугодие - 16 недель - 64 часа								
1	09	12	15.00 - 15.45 15.55 - 16.40	Традиционное	2ак. часа	Вводное занятие. Входной контроль. Т/Б на занятии.	МОАУО ОШ №3	Беседа, тест.
2	09	13	15.00 - 15.45 15.55 - 16.40	Экскурсия	2 ак. часа	Улицы моего города (поселка)	МОАУО ОШ №3	Беседа
3	09	19, 20, 26, 27	15.00 - 15.45 15.55 - 16.40	Традиционное Экскурсия	2 ак. часа	Пешеход – главный участник дорожного движения.	МОАУО ОШ №3	Наблюдение. Выставка работ. Беседа, игровые задания
	10	3,4, 10, 11, 17, 18, 24.	15.00 - 15.45 15.55 - 16.40	Традиционное	2 ак. часа	Пешеход – главный участник дорожного движения	МОАУО ОШ №3	Беседа, игровые задания
	10	25	15.00 - 15.45 15.55 - 16.40	Традиционное	2 ак. часа	Безопасный переход» Конкурс рисунков»	МОАУО ОШ №3	Выставка
	10	31	15.00 - 15.45 15.55 - 16.40	Экскурсия	2 ак. часа	Светофор Пешеходный светофор	МОАУО ОШ №3	Тест

	11	1,7,8	15.00 - 15.45 15.55 - 16.40	Традиц ионное , практи кум	2 ак. часа	Светофор. Транспортный светофор	МОАУО ОШ №3	Тест
	11	14	15.00 - 15.45 15.55 - 16.40	Репети ция	2 ак. часа	Тематические акции по ПДД. Подготовка к акции	МОАУО ОШ №3	Наблюдение
	11	15	15.00 - 15.45 15.55 - 16.40	Акция	2 ак. часа	Тематические акции по ПДД. Проведение акции.	МОАУО ОШ №3	Наблюдение
	11	21, 22, 28, 29.	15.00 - 15.45 15.55 - 16.40	Экскур сия	2 ак. часа	Пешеходные переходы	МОАУО ОШ №3	Наблюдение, тест, беседа.
	12	5	15.00 - 15.45 15.55 - 16.40	Традиц ионное	2 ак. часа	Пешеходные переходы	МОАУО ОШ №3	Беседа
	12	6,12, 13.	15.00 - 15.45 15.55 - 16.40	Экскур сия	2 ак. часа	Перекрестки. Виды перекрестков	МОАУО ОШ №3	Наблюдение
	12	19	15.00 - 15.45 15.55 - 16.40	Ролева я игра	2 ак. часа	Водители и пешеходы.		Наблюдение
	12	20,2 6,27	15.00 - 15.45 15.55 - 16.40	Экскур сия	2 ак. часа	Дорожные знаки		беседа
2 полугодие – 20 недель – 80 часов								
	01	9 10 16 17	15.00- 15.45 15.55- 16.40	Традиц ионное	2 ак. часа	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков: предупреждающие,	МОАУО ОШ №3	Беседа, тест, игра. Промежуточ ный

		23 24 30 31				запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Промежуточный контроль		контроль - тест
	02	6	15.00-15.45 15.55-16.40	Занятие соревнование	2 ак. часа	Дорожные знаки	МОАУО ОШ №3	Игра
	02	7,13, 14,	15.00-15.45 15.55-16.40	Традиционное	2 ак. часа	Правила дорожного движения для пассажиров общественного транспорта. Виды общественного транспорта.	МОАУО ОШ №3	Тест
		20,2 1,27, 28,	15.00-15.45 15.55-16.40	Традиционное	2 ак. часа	Велосипедист, основные правила движения для велосипедиста.	МОАУО ОШ №3	Тест
	03	6,7 13 14 20	15.00-15.45 15.55-16.40	Традиционное	2 ак. часа	Велосипедист, основные правила движения для велосипедиста.	МОАУО ОШ №3	Тест
		21 27 28	15.00-15.45 15.55-16.40	Традиционное	2 ак. часа	Доврачебная помощь.	МОАУО ОШ №3	Тест, наблюдение
	04	3, 4	15.00-15.45 15.55-16.40	Практикум	2 ак. часа	Доврачебная помощь.	МОАУО ОШ №3	Тест, наблюдение
	04	10	15.00-15.45 15.55-16.40	Практикум	2 ак. часа	Подготовка к городской акции по ПДД	МОАУО ОШ №3	Наблюдение
	04	11	15.00-15.45 15.55-16.40	Практикум	2 ак. часа	Проведение городской акции по ПДД с инспектором ОГИБДД	МОАУО ОШ №3	Наблюдение
	04	17, 18, 24 25	15.00-15.45 15.55-16.40	Традиционное, практикум	2 ак. часа	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	МОАУО ОШ №3	Тесты, практические работы
	05	2,8, 15,	15.00-15.45	Традиционное	2 ак. часа	Подготовка и участие в конкурсе	МОАУО ОШ №3.	Тесты, практические

		16, 22, 23.	15.55- 16.40	, практи кум		«Безопасное колесо»	МОАУД О «ДДЮ»	е работы
	05	29	15.00- 15.45 15.55- 16.40	Заняти е соревн ование	2 ак. часа	«Мы учили ПДД». Итоговое занятие	МОАУО ОШ №3	Итоговый тест Карта наблюдения

2.2. Условия реализации программы.

Материальное обеспечение программы

Для организации успешной работы необходимо иметь оборудованное помещение (кабинет), в котором представлены в достаточном объеме наглядно-информационные материалы, хорошее верхнее освещение и дополнительное боковое.

Основное оборудование:

1. Комплект оборудования для проведения городского конкурса - соревнования "Безопасное колесо" -1шт.
2. Ноутбук AcerTravalMate 4233 WLMi-1шт
3. Доска магнитно-маркерная панорамная "Азбука дорожного движения"-1шт
4. Доска магнитно-маркерная панорамная "Дорожное движение в городе-1шт
5. Доска магнитно-маркерная панорамная многофункциональная -1шт
6. Настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) "Азбука дорог"-1шт
7. Шкаф для документов ШД 82.6 (1900*800*450)-2шт
8. Вешалки для одежды-1шт
9. Велосипеды -10 шт
10. Игра по правилам дорожного движения DVD-10 шт.
11. Книгопечатная продукция дорожная безопасность, дор. движений 5,9 кл.-13шт
12. Нескучные уроки по ПДД для детей -2шт
13. По дороге со смешариками DVD-2 шт

Информационное обеспечение

Основные источники:

-Правила дорожного движения РФ;

-Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2011.

Дополнительные источники:

Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995.

Интернет-ресурсы:

Сайт ГИБДД детям – ГИБДД МВД России. <http://deti.gibdd.ru/> [Электронный ресурс]. Дата обращения 27.01.2023.

Наглядный материал:

Плакаты по ПДД.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Методическое обеспечение программы

Справочная литература; наглядные материалы; карточки, аудио- и видеоаппаратура; аудио и видеозаписи с материалом; папки по различным формам занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.); материалы по применению различных приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактического материала, технического оснащения занятий.

2.3. Формы аттестации.

Тестирование, педагогическое наблюдение, игровые упражнения, беседа, выставка.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения диагностики, аналитическая справка, конкурсы.

2. - Вводный контроль, в ходе которого педагог определяет базовые знания, умения учащихся необходимые для овладения образовательной программой в новом учебном году.
3. - Текущий контроль: проводится в течение учебного года, возможен на каждом занятии, по окончании изучения темы, раздела программы. При оценке качества выполняемых заданий осуществляется дифференцированный подход. Сложность заданий и уровень их исполнения

зависит как от возраста, так и от индивидуальных особенностей и способностей каждого ребенка

4. - Промежуточная аттестация - проверяются знания, полученные обучающимися при овладении программы за 1-е полугодие и фиксируются в протоколах.
5. - Итоговая аттестация – показывает результат обучения по программе за год или при завершении обучения по данной программе.

2.4. Оценочные материалы.

Оценочными материалами являются результаты диагностических исследований, контрольные занятия, проводимые в форме конкурсных занятий и практического задания. Для оценки успешности освоения программы используется диагностика ЗУН и качеств сформированных и развитых в процессе учебной деятельности.

Характеристика уровней сформированностей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для обучающихся 2 и 3 года обучения

<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
11-10 баллов – ребенок знает, как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), умеет применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде	8-9 баллов одно из умений не сформировано, ребенок знает, как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), или умеет применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде	Менее 8 баллов Основная часть умений не сформирована.

2.5. Методические материалы.

Система работы объединения включает в себя теоретические и практические занятия. При проведении занятий активно используются компьютерные технологии. Приоритет отдается практическим занятиям на специальных велосипедах.

В соответствии с содержанием программы используются следующие методы:

- репродуктивный;
- словесные методы обучения: лекция, объяснение, беседа, диалог;
- методы практической работы;
- метод наблюдения: запись наблюдений, зарисовка;
- методы проблемного обучения: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций решение проблемы обучающимися: поиск и отбор средств и методов решения;
- метод игры: игры: дидактические, развивающие, познавательные, на развитие внимания, воображения;
- наглядный метод обучения.

Формы организации учебного занятия: традиционное занятие, практикум, экскурсия, соревнование, ролевая игра.

Педагогические технологии: игровые, КТД, личностно-ориентированные.

Алгоритм учебного занятия:

1 часть занятия – организационная – занимает $\frac{1}{4}$ от всего занятия. Задача: подготовка детей к работе. Содержание: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активация внимания.

2 часть – основная – занимает $\frac{2}{4}$ от всего занятия. Усвоение новых знаний и способов действий. Задача: обеспечение восприятия. Используются задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей. Применяются практические задания, которые сочетаются с объяснением правил. На занятии закрепляются знания и способы действий. Применяются тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно детьми. Основная часть занятий по программе проводится в форме мастер-класса.

3 часть – итоговая – занимает $\frac{1}{4}$ от всего занятия. Дается анализ и оценка успешности достижения цели и намечается перспектива последующей работы.

4 часть – рефлексия – мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность выполненной поделки.

2.6. Рабочая программа воспитания

1. Цель и особенности организуемого воспитательного процесса в ДОО: создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательная система объединения «Юный инспектор дорожного движения» складывается из совместной деятельности педагога, обучающихся, родителей, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на занятии, вне занятия, через систему игровой, экскурсионной и творческой деятельности.

Воспитательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

2. Формы и содержание деятельности.

1. тематические беседы по нравственной тематике.
2. трудовые субботники.
3. спортивные, соревновательные игры.
4. праздники, конкурсы.
5. социальные акции.
6. экскурсии.

3. Планируемые результаты:

1. - Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

2. Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
3. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
4. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
5. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

2.7. Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название мероприятия, событие	Форма проведения	Сроки проведения
1	«Неделя безопасности» (пожарная, дорожная безопасность)	Беседа	Сентябрь
2	«Посвящение в ЮИДовцы»	Праздник	Сентябрь
3	Акция «Чистый город»	Субботник	Октябрь
4	«Поговорим о маме»	Беседа, творческий мастер-класс	Ноябрь
5	Подготовка к Новому году	Оформление кабинета	Декабрь
6	«День защитника отечества»	Военно-патриотическая игра-соревнование	Февраль
7	«Женский день 8 Марта»	Конкурсная программа	Март
8	«Цветы к 9 Мая»	Выставка творческих работ	Май

Список литературы:

Документы по безопасности дорожного движения:

1. Конвенция о дорожном движении, дорожных знаках и сигналах-изд. «Зарулем», М., 1999г.

2. Правила дорожного движения.,2001г.

3. Федеральный Закон «безопасности дорожного движения»- М.,1995г.

4. Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» - М., 1995г.

Методическая литература:

1. Баулина Е.Ю., Евсеева И.А. Методическое обеспечение конструктивного взаимодействия «педагог – ученик» как фактор развития личности в УДО – С –Петербург, 2002г.

2. Безопасное колесо. Методические рекомендации велосипедистов по ПДД – УГИБДД ГУВД Свердловской области, 2002г.

3. Вопросы организации профилактики ДДТТ. - МВД России,1995г.

4. Воспитание безопасного поведения детей на дороге и улице во внеурочное время – г. Челябинск,2002г.

5. Дети и дорога. Дошкольник на улице. – Изд. Академии педагогических наук. М., 1998г.

6. Законы улиц и дорог УГИБДД ГУВД г. Москва, 2001г.

7. Методические рекомендации по организации работы отрядов ЮИД – УГИБДД УВД Ростовской области,2002 г.

8. Методическое пособие. Новые игры по обучению детей ПДД с применением ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) – УГИБДД УВД Республики Калмыкия,2003г.

9. Мы за безопасность на дорогах. Методическое пособие для руководителей школ, учителей начальных классов, руководителей отрядов ЮИД – УГИБДД Ростовской области, 2002г.

10. О методике преподавания Правил дорожного движения в начальных и средних классах – Центр безопасности «Автоград». С – Петербург, 2002г.

11. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения

12. Обучение детей ПДД – С – Петербург, 2002г.

13. Оказание экстренной помощи до прибытия врача. Практическое пособие – Научный центр «Нас», М., 2000г.

14. Основы профилактики ДДТТ – Управление УГИБДД УВД Оренбургской области, 2001г.

15. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам дорожного движения – Управление УГИБДД ГУВД г. С – Петербург, 2001г.

16. Практикумы по изучению Правил дорожного движения - УГИБДД ГУВД Ростовской области, 2002г.

17. Программа изучения Правил дорожного движения, истории ПДД, развития транспорта, дорог, регулирования дорожного движения УГИБДД УВД Ростовской области, 2002г.

18. Рекомендации по обучению детей Правилам дорожного движения в детских дошкольных учреждениях- УГИБДД УВД ОЦТТ Курской области, 2001г.

19. Сборник материалов по профилактике ДДТТ – С –Петербург, 2003г.

20. Светофор – мой друг. Пособие по изучению Правил дорожного движения – УГИБДД г. Ханты-Мансийск, 2002г.

21. -Управление УГИБДД г. С – Петербург, 2001г.

22. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по Правилам дорожного движения. С-Петербург, 1998г.

Список литературы для обучающихся

1. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>

2. Глобальный план осуществления действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 годы [«Электронный ресурс». Режим доступа: http://www.who.int/roadsafety/decade_of_action/plan/russian.pdf

3. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. М.: Логос, 2013. 64 с.

4. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.

5. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. М.: Эксмо, 2017. – 208 с.

6. Громова Н.М., Ким Л.В. Инновационная форма взаимодействия образовательных учреждений и работодателей: сетевой ресурсный центр. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/pdf/2012/6/344.pdf>.

7. Дорожная безопасность. Учебное пособие. 1,2,3,4 классы. М.: Издательство «Третий Рим», 2007

8. Елисеев М.Е., Томчинская Т.Н., Репников А.А., Блинов А.С. Интерактивная карта безопасности дорожного движения крупного города // Вестник Оренбургского государственного университета. 2015. № 4 (179). С. 37-42.

9. Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.

10. Забуслаева О.Н., Малкова М.Н., Смолянинова М.О. Использование проектной деятельности в процессе формирования основ культуры безопасности ПДД у детей среднего дошкольного возраста // Образовательная среда сегодня: стратегии развития. 2016. № 1 (5). С. 64

Для родителей

1. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. N 864 г. Москва «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» [«Электронный ресурс»] <http://base.garant.ru/70467076/>

Входное тестирование для обучающихся 2 года

Вопрос 1.

Кто такие участники дорожного движения?

- А) водители транспортных средств
- Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) все перечисленные категории (+)

Вопрос 2.

Соблюдать правила дорожного движения нужно?

- А) в темное время суток
- Б) всегда (+)
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
- Г) когда на это есть настроение

Вопрос 3.

Где находится родина первого в мире светофора?

- А) в Голландии
- Б) в России
- В) в Англии (+)
- Г) в Италии

Вопрос 4.

Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

- А) один
- Б) два (+)
- В) три
- Г) ни одного

Вопрос 5.

Что означает красный сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя:
пешеходам и автотранспортным средствам

Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам

В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 6.

Что означает зеленый сигнал светофора?

А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам

Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам

В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 7.

Что означает желтый сигнал светофора?

А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам

Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам

В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 8.

Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

А) инспектор ГИБДД

Б) регулировщик (+)

В) полицейский

Г) дорожный рабочий

Вопрос 9.

Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

- А) рупор
- Б) рацию
- В) жезл (+)
- Г) палочку

Вопрос 10.

Какого элемента дороги не существует?

- А) парапет (+)
- Б) бордюр
- В) тротуар
- Г) обочина

Входное тестирование для обучающихся 3 года

1. Что означает термин «темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

2. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

3. Пешеход переходит дорогу в неполюженном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет права:

1. Остановить и предупредить его.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Арестовать нарушителя.

4. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?

1. Никакой.
2. Административную ответственность.
3. Уголовную ответственность.

5. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

1. Никак.
2. Оштрафовать.
3. Посадить в тюрьму.

6. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

7. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»?

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

8. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

9. Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?

1. Относится.
2. Не относится.

10. Значение термина «велосипед»:

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

11. Что означает термин «дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.

3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

12. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?

1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.
2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
3. По тротуару.
4. По тротуару или велосипедной дорожке.

13. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.
2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.
3. Идти придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

14. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.
2. Переходить дорогу медленно.
3. Переходить дорогу быстрее.

15. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

1. Разрешается во всех случаях.
2. Не разрешается.
3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

Промежуточное тестирование для обучающихся 2 года

1. Как ты будешь переходить дорогу, если опаздываешь?

1. шагом.
2. бегом.
3. шагом, предварительно приостановившись для наблюдения.

2. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть?

1. Можно
2. Нельзя

3. Безопасно ли начинать переход при зеленом мигающем сигнале светофора?

1. Безопасно, так как горит разрешающий сигнал.
2. небезопасно, так как к перекрестку может подъезжать машина, водитель которой попытается преодолеть перекресток с ходу.
3. небезопасно, так как запрещающий сигнал может застать на проезжей части.
4. Верны п. 1 и 2.

4. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?

1. Болтать во время движения.
2. Внезапно выбегать из-за кустов, из-за углов дома или из-за других препятствий.
3. Оглядываться на оклик товарища.
4. Все вышеперечисленные привычки - не для дороги.

5. К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия?

1. побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.
2. Остановиться, посмотреть налево и направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдать.

6. Что делать, если во время перехода уронил какой-го предмет?

1. Быстро поднять предмет и продолжить движение.
2. Сначала посмотреть в обе стороны. Поднять предмет', только убедившись, что опасности нет.

7. Ты подошел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго - ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?

1. Перейти дорогу, соблюдая обычные меры предосторожности, если во время перехода загорится красный сигнал - переждать на осевой.
2. Быстро перебежать через проезжую часть.
3. Дождаться следующего зеленого сигнала.

8. В сумерки или в темное время безопаснее, если ты одет...

1. В темную одежду.
2. В светлую одежду или одежду со световозвращающими вставками.

9. Какие правила безопасности нужно соблюдать при переходе проезжей части?

1. Не отвлекаться
2. Внимательно наблюдать за дорогой.
3. Не бежать через дорогу
4. Все вышеперечисленные правила.

10. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

1. Сзади автобуса.
2. Спереди автобуса
3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти

11. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?

1. Остановиться у края проезжей части, посмотреть налево и направо и только после этого переходить, продолжая наблюдать.
2. Машин нет - значит можно переходить.
3. Быстро перебежать дорогу, пока на проезжей части нет машин.

12. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

1. На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.
2. В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.

3. Только на железнодорожных переездах.
4. Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

13. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет.
2. Разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья.
3. Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.

14. В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

1. При вынужденной остановке транспортного средства.
2. По усмотрению водителя при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.
3. Если это невозможно сделать со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.
4. На дорогах с односторонним движением, имеющих две полосы или более.

15. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?

1. Белыми флажками спереди и сзади.
2. Красными флажками только сзади.
3. Красными флажками спереди и сзади.

Промежуточное тестирование для обучающихся 3 года

1. Предупредительными сигналами являются:

1. Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой.
2. Звуковой сигнал.
3. Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время.
4. Включение аварийной сигнализации.
5. Все перечисленные сигналы

2. Всегда ли водитель должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?

1. Только в том случае, если сзади него движется другое транспортное средство.
2. Только в том случае, если его транспортное средство оборудовано световыми указателями поворота.
3. Только на дороге с интенсивным движением.
4. Всегда.

3. Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?

1. Должен всегда.
2. Не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения.
3. Должен, приняв необходимые меры предосторожности.

4. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

1. Только сигналам светофора.
2. Только сигналам регулировщика

5. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

1. Начинать движение нельзя.
2. Начинать движение можно.
3. Скоро будет включен зеленый сигнал светофора.

6. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

1. Только красный.
2. Только зеленый.
3. Красный и зеленый.
4. Красный, зеленый, желтый.

7. Указаниями какого светофора должен воспользоваться велосипедист при движении по дороге?

1. Только транспортного.
2. Пешеходного.

3. Велосипедного, а при его отсутствии - транспортного

8. Где появился первый светофор?

1. В Америке.
2. В России.
3. Во Франции
4. В Англии

9. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

1. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.
2. Велосипедист.

10. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.
2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. Во всех перечисленных местах

11. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

1. На крутых поворотах.
2. В местах, где дорога идет на подъем
3. Около туннелей и мостов
4. Во всех перечисленных местах.

12. Основными элементами дороги в городе являются:

1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

13. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1. При выезде на дорогу из дворов.
2. При съезде с дороги во двор.
3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.
4. При выезде на дорогу с мест стоянки.

- 8) Велосипедист поднял левую руку вверх. Что это за сигнал? а. Поворот налево б. Остановка
- 9) Велосипедист согнул правую руку в локте. Что это за сигнал? а. Поворот направо б. налево
- 10) Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?
а. Не разрешается б. Разрешается, если это не мешает пешеходам
- 11) В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?
а. С 16 лет б. С 18 лет
- 12) Должен ли велосипедист руководствоваться сигналами светофора? а. Нет б. Да
- 13) Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части, если рядом есть велосипедная дорожка? а. Имеет право б. Не имеет права
- 14) Нужно ли при движении на мопеде в дневное время включать фару? а. Да б. Нет
- 15) Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде? а. более 10 кг б. Грузы, мешающие управлению или выступающие более, чем на 0,5м по длине и ширине
- 16) Разрешается ли перевозка детей на велосипеде? а. Запрещается б. Разрешается на специально оборудованном сиденье детей до 7 лет
- 17) Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов при их движении по дорогам?
а. 30 – 50м б 80 – 100м
- 18) Сколько человек может быть в группе велосипедистов?
а. 10 человек б. 8 – 10 человек
- 19) Значение слова «велосипед»:
а. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее 2 колеса и более и приводимое в действие мускульной силой людей, находящихся на нем.
б. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
20. Какие меры безопасности необходимо соблюдать пешеходу и пассажиру

как участникам дорожного движения?

Итоговое тестирование для обучающихся 3 года

1. Какие признаки закрытого перелома конечностей?

1. Конечность искривлена, повреждены кожные покровы, видны осколки костей.
2. Сильная боль не позволяет двигать конечностью, которая сильно искривлена, быстро нарастает опухоль.
3. Боль в конечности, имеются синяки и ссадины на коже.

2. Какой длины должна быть шина для иммобилизации конечности?

1. Равной длине поврежденной части конечности.
2. Фиксировать поврежденную часть и один смежный сустав.
3. Захватывать два сустава (выше и ниже перелома).

3. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?

1. В положении лежа.
2. В положении сидя.

4. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

1. Крестообразная или пращевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

5. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску.
2. Кровь темно-красного цвета, вытекает непрерывной струей.
3. Кровоточит вся поверхность раны.

6. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

7. Какой должен быть 1-й прием медицинской помощи при потере сознания?

1. Искусственное дыхание.
2. Непрямой массаж сердца.

3. Освободить дыхательные пути.

8. Как оказать первую помощь пострадавшему при ушибе живота?

1. Уложить пострадавшего на спину, дать пить теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа с приподнятой верхней частью туловища и согнутыми в коленях ногами.
3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении в медицинское учреждение.

9. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге щелочными составами?

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2% раствором столовой соды, наложить повязку.
2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить повязку.
3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку.

10. Как снять рубашку с пострадавшего с ранением левой руки?

1. Снять одежду с правой руки, затем с левой.
2. Снять одежду с левой руки, затем с правой.
3. Разницы нет, как снимать одежду с пострадавшего.

11. Как ты будешь переходить дорогу, если опаздываешь?

1. шагом.
2. бегом.
3. шагом, предварительно приостановившись для наблюдения.

12. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть?

1. Можно
2. Нельзя

13. Безопасно ли начинать переход при зеленом мигающем сигнале светофора?

1. Безопасно, так как горит разрешающий сигнал.
2. Небезопасно, так как к перекрестку может подъезжать машина, водитель которой попытается преодолеть перекресток с ходу.
3. небезопасно, так как запрещающий сигнал может застать на проезжей части.
4. Верны п. 1 и 2.

14. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?

1. Болтать во время движения.
2. Внезапно выбегать из-за кустов, из-за углов дома или из-за других препятствий.
3. Оглядываться на оклик товарища.
4. Все вышеперечисленные привычки - не для дороги.

15. К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия?

1. Побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.
2. Остановиться, посмотреть налево и направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдать.

16. Что делать, если во время перехода уронил какой-го предмет?

1. Быстро поднять предмет и продолжить движение.
2. Сначала посмотреть в обе стороны. Поднять предмет', только убедившись, что опасности нет.

17. Ты подошел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго - ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?

1. Перейти дорогу, соблюдая обычные меры предосторожности, если во время перехода загорится красный сигнал - переждать на осевой.
2. Быстро перебежать через проезжую часть.
3. Дождаться следующего зеленого сигнала.

18. В сумерки или в темное время безопаснее, если ты одет...

1. В темную одежду.
2. В светлую одежду или одежду со световозвращающими вставками.

19. Какие правила безопасности нужно соблюдать при переходе проезжей части?

1. Не отвлекаться
2. Внимательно наблюдать за дорогой.
3. Не бежать через дорогу
4. Все вышеперечисленные правила.

20. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

1. Сзади автобуса.
2. Спереди автобуса
3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти

21. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?

1. Остановиться у края проезжей части, посмотреть налево и направо и только после этого переходить, продолжая наблюдать.
2. Машин нет - значит можно переходить.
3. Быстро перебежать дорогу, пока на проезжей части нет машин.

22. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

1. На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.
2. В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.
3. Только на железнодорожных переездах.
4. Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

23. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет.
2. Разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья.
3. Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.

24. В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

1. При вынужденной остановке транспортного средства.

2. По усмотрению водителя при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.

3. Если это невозможно сделать со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.

4. На дорогах с односторонним движением, имеющих две полосы или более.

25. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?

1. Белыми флажками спереди и сзади.
2. Красными флажками только сзади.
3. Красными флажками спереди и сзади.

Таблица диагностики

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Ответы	Уровень
1																		
2																		

Вопросы для тестирования юных велосипедистов.

- 1) С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?
 1. С 14 лет
 2. С 16 лет
- 2) В каких случаях велосипедисту разрешается покинуть крайнее правое положение на проезжей части?
 1. Для объезда
 2. Для поворота налево или разворота
 3. В обоих случаях
- 3) В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?
 1. Не моложе 10 лет
 2. Не моложе 14 лет
- 4) Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?
 1. Нельзя
 2. Можно, если вблизи нет трамвая
- 5) По какой полосе можно проехать на велосипеде?
 1. По крайней правой полосе

2. Как можно ближе к правому краю проезжей части
- 6) Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?
1. Не имеет право
 2. Имеет право
- 7) Велосипедист вытянул правую руку в сторону. Что означает этот сигнал?
1. Поворот направо
 2. Поворот налево
- 8) Велосипедист поднял левую руку вверх. Что означает этот сигнал?
1. Поворот налево
 2. Остановка
- 9) Велосипедист согнул правую руку в локте. Что означает этот сигнал?
1. Поворот направо
 2. Поворот налево
- 10) Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?
1. Не разрешается
 2. Разрешается, если это не мешает пешеходам
- 11) В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?
1. С 16 лет
 2. С 18 лет
- 12) Должен ли велосипедист руководствоваться **сигналами транспортного светофора**?
1. Нет
 2. Да
- 13) Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части, если рядом есть велосипедная дорожка?
1. Имеет право
 2. Не имеет права
- 14) Нужно ли при движении на мопеде в дневное время включать фару?
1. Нужно, как на мотоцикле
 2. Не нужно
- 15) Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?
1. Весом более 10 кг
 2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более, чем на 0,5м по длине и ширине за габариты
- 16) Разрешается ли перевозка детей на велосипеде?
1. Запрещается
 2. Разрешается на специально оборудованном сиденье детей до 7 лет
- 17) Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов при их движении по дорогам?
1. 30 – 50м
 2. 80 – 100м
- 18) Сколько человек может быть в группе велосипедистов?
1. 10 человек
 2. 8 – 10 человек

19) Значение слова «велосипед»:

1. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее 2 колеса и более и приводимое в действие мускульной силой людей, находящихся на нем.
2. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

ОТВЕТЫ к тесту:

1. 1 2. 3 3. 2 4. 1 5. 2 6. 1 7. 2 8. 2 9. 2 10. 1 11. 1 12. 1 13. 2 14. 1 15. 2 16. 2 17. 2 18. 1 19. 1

**Договор №1
о сетевой форме реализации**

образовательной программы

г. Райчихинск

«__14__» февраля 2022

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детей и юношества» городского округа города Райчихинска Амурской области в лице директора Королевой Светланы Анатольевны действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании Лицензии № ОД5203 от «05» мая 2015 г. серия 28Л01 номер 0000554, выданной Министерством образования и науки Амурской области, именуемое в дальнейшем МОАУДО «ДДЮ» и организация-партнер **Муниципальное образовательное автономное учреждение основная общеобразовательная школа № 3 городского округа города Райчихинска Амурской области** в лице директора Храмцовой Татьяны Владимировны, действующего на основании Устава, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии от «02» сентября 2014 года № ОД5141, серии 28Л01 №0000490, именуемая в дальнейшем «Организация № 2» вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации образовательных программ по следующим направлениям подготовки: художественной направленности.

1.2. Образовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

1.3. Зачисление на обучение по образовательной программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема обучаемых в Организацию № 1.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности обучающихся для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;
- апробацию и внедрение инновационных образовательных программ; повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

2. Предмет договора

МОАУДО «ДДЮ» реализует разноуровневую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу базового и углубленного уровня социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор дорожного движения» для детей 10-13 лет, в объеме 144 часа (базовый уровень) и 216 часов (углубленный уровень) с использованием в сетевой форме ресурсов

Образовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией № 1 или совместно Сторонами.

3. Правовой статус обучающихся

3.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными

нормативными актами, на обучение по ней в Организацию № 1 и являющихся обучающимися.

3.2. В Организации № 2 обучающиеся являются обучающимися. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее чем за **5 рабочих дней** до начала реализации образовательной программы. Общее количество обучающихся по Образовательной программе составляет ___ 30 ___ человек .

4. Права и обязанности сторон

4.1. МОАУДО «ДДЮ» обязуется:

4.1.1. создавать условия для совместной разработки (или согласования) с Организацией № 2 образовательной программы, а также учебного плана;

4.1.2. разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) обучающихся до места проведения занятий в Организации № 2, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение обучающихся;

4.1.3. использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации № 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.4. информировать Организацию №2 об изменении состава обучающихся в течение срока действия договора;

4.1.5. разработать при необходимости совместно с Организацией №2 порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по совместно разработанным (согласованным) образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

4.2. Организация № 2 обязуется:

предоставить Организации № 1 в качестве ресурсов: учебные помещения расположенные по адресу 676785, г. Райчихинск, п. Широкий, ул. Шахтерская, д. №

4; для реализации образовательных программ на основании учебного плана и расписания

4.2.1. обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках совместно разработанных (согласованных) образовательных программ и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогическим работникам Организации № 1;

4.2.2. оказывать содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе в соответствии с календарным учебным графиком ,

4.2.3. осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. разрабатывают образовательную программу (при необходимости);

4.3.2. утверждают расписание занятий;

4.3.3. реализуют часть образовательной программы, указанной в настоящем Договоре;

4.3.4. обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы;

4.3.5. создают обучающимся необходимые условия для освоения образовательной программы;

4.3.6. проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.7. во время реализации образовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера,

связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны могут привлекать для реализации образовательной программы иные финансовые средства за счет внебюджетных источников, в том числе средств физических и юридических лиц.

5.3. Стороны разрабатывают систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки преподавательского состава на основе Уставов Организаций № 1 и № 2

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

6.1. Организацией № 1 при реализации образовательной программы используются ресурсы Организации №2, указанные в пункте 4.2.1. настоящего договора.

6.2. При реализации образовательной программы предусмотренные пунктом 4.2.1. настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

7. Срок действия Договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с «12» сентября 2022г

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации образовательной программы «31» мая 2023г., исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. Ответственность Сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

3. Порядок изменения и прекращения договора

3.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

3.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

3.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

3.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

4. Реквизиты и подписи Сторон

<u>МОАУДО «Дворец детей и юношества»</u> <u>городского округа города</u> <u>Райчихинска Амурской области</u>	<u>Муниципальное образовательное</u> <u>автономное учреждение основная</u> <u>общеобразовательная школа № 3</u> <u>городского округа города</u> <u>Райчихинска Амурской области</u>
676770 Амурская область, <u>г. Райчихинск ул. Победа, 11</u>	<u>676785 Амурская область, г. Райчихинск,</u> <u>п. Школьный, ул. Шахтерская, д. № 4;</u>
УФК по Амурской области (Финансовое управление, МОАУДО «ДДЮ», п/с 30005234212)	УФК по Амурской области (Финансовое управление, МОАУООШ 3, п/с 30006334214)
п/с 40701810405071200122	п/с 03234643107200002300
Отделение Благовещенск г. Благовещенск	Отделение Благовещенск г. Благовещенск
БИК 041012001	011012100
ИНН/КПП 2806004540/280601001	ИНН/КПП 2806004484/280601001

Подпись _____ Королева С.А.
М.П.



Подпись _____ Т.В. Храмова
М.П.



